

## الندوة الدولية الثانية للأستاذ الدكتور فؤاد سزكين عن تاريخ العلوم في الإسلام

2021-02-24

يمتد تاريخ دراسة الأعمال الفكرية المنتجة في العالم الإسلامي باعتبارها "موضوعاً بحثياً" لما يقرب من قرنين من الزمان. خلال هذه المرحلة، بذل عدد كبير من الباحثين الدوليين جهداً كبيراً لاكتشاف وفهم وتفسير العلوم في الإسلام، وتحديد ما تعنيه لنا اليوم.

وعلى الرغم من هذا الجهد الاستثنائي، لا يزال تاريخ العلم في الإسلام يحتوي على العديد من النقاط التي تنتظر توضيحها (مثل الفرد والعمل والنظرية وشبكة العلاقات والسياق والتأثير، وما إلى ذلك) وفي الوقت نفسه تواجه قضية عدم كفاية المنهجيات المعتمدة في سياق كيفية التعامل مع هذا التاريخ كتاريخ للعلوم المنفردة وكتاريخ للعلم كله.

ما هو نوع الأدوات المنهجية التي ينبغي تتبعها في مقارنة تاريخ العلوم في الإسلام، والذي يقف على تقاطع شبكة معقدة من العلاقات بين العلم والتاريخ والدين والحكمة (الفلسفة) والمجتمع والسياسة واللغة، وكيف وإلى أي مدى يمكن استخدام وجهات النظر المنهجية لمختلف التخصصات هذان السؤالان مهمان للأشخاص ذوي الصلة بهذا المجال.

تنظم مؤسسة بحوث الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين لتاريخ العلوم في الإسلام، وجامعة اسطنبول وجامعة الفاتح السلطان محمد الوقفية بالتعاون الندوة الدولية الثانية باسم الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين لتاريخ العلوم في الإسلام، والتي ستعقد بين 7-9 تشرين الأول/أكتوبر 2021 في اسطنبول من أجل إحياء ذكرى الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين وضمن استمرارية التراث العلمي المشرق الذي كشف عنه مصدر إلهامٍ ساطع للأجيال القادمة.

تهدف الندوة إلى مناقشة الأبعاد المنهجية لدراسات تاريخ العلوم في الإسلام في إطار الأسئلة التالية، دون حصرها:

- ما هي الصلات التي يلزمها دراسات استقصائية عن تاريخ العلوم في الإسلام مع التأريخ المؤسسي وأساليب البحث في تاريخ العلم؟

- كيف يمكن تقسيم تاريخ العلوم في الإسلام إلى فترات نشاط محددة؟ هل توجد فترة تشمل ازدهار جميع العلوم معاً؟ أو هل يجب تأريخ كل علم بفترة فريدة من نوعها؟
- هل من الممكن الحديث عن طرق مميزة لدراسة الفترة التي تلت القرن 13 الميلادي، والتي تسمى عادة باسم “فترة ما بعد الأصولية”؟
- هل فقد نموذج التراجع صحته في فهم تاريخ العلوم في الإسلام؟
- ما هي الإمكانيات والصعوبات أمام الطرائق الموجهة نحو المحتوى وتلك الموجهة نحو السياق في تحليل النصوص العلمية؟
- كيف ينبغي التعامل مع علاقة العلوم في الإسلام بالتراكم العلمي للمناطق الحضارية الأخرى؟
- كيف ينبغي تسوية التوازن بين الاستمرارية والأصالة في تاريخ النظريات العلمية؟
- إلى أي مدى منظور تقدم الدراسات التاريخية العالمية وظيفتها في فهم تاريخ العلوم في الإسلام؟
- ما هي الأساليب والمقاربات الواجب استخدامها في تدريس التاريخ العام للعلوم وتاريخ العلوم في الإسلام ضمن مساق تاريخ العلم في مختلف مستويات التعليم؟

البيانات والمواعيد المتعلقة بالندوة تجدونها على صفحتها على [العنوان التالي](#):

[http://www.fuatsezginsempozyumu.org/ar/about\\_\\_ar/](http://www.fuatsezginsempozyumu.org/ar/about__ar/)

يسعدنا أن تشاركونا آرائكم وتعليقاتكم حول هذه المقالة عبر التعليقات المباشرة بالأسفل أو عبر وسائل التواصل الإجتماعي الخاصة بالمنظمة

[src=](#) [src=](#) [src=](#) [src=](#) [src=](#)